



El uso de la guerra civil en las aulas de secundaria y bachillerato resulta fundamental para conocer nuestras raíces más cercanas y nuestro pasado reciente. No obstante es necesario introducir metodologías innovadoras que aderecen de un plus de motivación al alumnado a la hora de acercarse a la historia. Y para ello ofrecemos una visión sobre la inmersión del alumnado de enseñanza secundaria y postobligatoria en la investigación histórica a través de la búsqueda de testimonios orales de la guerra civil. El trabajo pasa por la evolución de la literatura oral en la historia del tiempo presente a través de sus diferentes etapas históricas y describe su tipología para centrarse en las experiencias educativas vividas en torno a los testigos de la memoria de la guerra civil. Seguidamente ofrece una serie de estrategias metodológicas con las que poder tratar la historia oral en el proceso educativo. Para finalizar realiza una reseña sobre lo que supuso una experiencia educativa pionera en lo referido a arqueología experimental de la contienda en la mitad sur peninsular denominada I Recreación Histórica de la guerra civil en Andalucía. El capítulo de anexos es bastante variado y rico en testimonios, fotografías y enlaces web relacionados.